

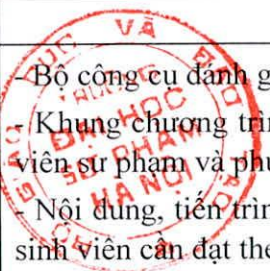
DANH MỤC ĐỀ XUẤT ĐỀ TÀI KH&CN CẤP BỘ NĂM 2016

(Kèm theo Quyết định số: 1280/QĐ-ĐHSPHN-KH ngày 10/4/2014 của Hiệu trưởng Trường ĐHSP Hà Nội)

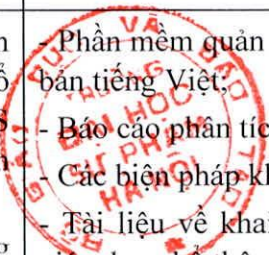
TT	TÊN NHIỆM VỤ	MỤC TIÊU	KẾT QUẢ/SẢN PHẨM
1.	Đào tạo năng lực phát triển chương trình nhà trường phổ thông cho sinh viên đại học sư phạm	Xây dựng được khung năng lực phát triển chương trình nhà trường, từ đó đề xuất các biện pháp hình thành và phát triển năng lực phát triển chương trình nhà trường cho sinh viên sư phạm	<p>Khung năng lực phát triển chương trình nhà trường cho sinh viên sư phạm;</p> <p>Chương trình đào tạo năng lực này cho giáo sinh sư phạm: nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức, đánh giá,... có khảo nghiệm đánh giá tính khả thi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu đào tạo và bồi dưỡng giáo viên về năng lực phát triển chương trình giáo dục nhà trường; - 02 bài báo khoa học; - Đào tạo 01 thạc sĩ.
2.	Đào tạo năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho sinh viên đại học sư phạm	Xây dựng được khung năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, trên cơ sở đó, đề xuất các biện pháp hình thành và phát triển năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho sinh viên sư phạm.	<ul style="list-style-type: none"> - Khung năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho sinh viên sư phạm; - Chương trình đào tạo năng lực này cho giáo sinh sư phạm: nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức, đánh giá,... có khảo nghiệm đánh giá tính khả thi; - Tài liệu, học liệu đào tạo và bồi dưỡng giáo viên về năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; - 02 bài báo; - Hỗ trợ đào tạo 01 NCS hoặc đào tạo 01 thạc sĩ.
3.	Nghiên cứu thiết kế chủ đề học tập thuộc chương trình địa phương dựa trên ngữ liệu văn học dân gian	<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất được khung lý thuyết của việc thiết kế chủ đề học tập thuộc chương trình địa phương; - Thiết kế được một số dạng chủ đề tiêu biểu và xây dựng hoàn chỉnh 01 chủ đề học tập thuộc chương trình địa phương dựa trên ngữ liệu văn học dân gian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý luận việc thiết kế chủ đề học tập thuộc chương trình địa phương: phát triển chủ đề địa phương, nguyên tắc lựa chọn và xây dựng chủ đề, quy trình thiết kế chủ đề,...; - Một số dạng chủ đề học tập dựa trên ngữ liệu văn học dân gian; - 01 chủ đề hoàn chỉnh có khảo nghiệm; - Tài liệu hướng dẫn giáo viên thiết kế chủ đề học tập của chương trình địa phương dựa trên ngữ liệu văn học dân gian; - Công bố 02 bài báo khoa học trên tạp chí; - Đào tạo 01 thạc sĩ.



TT	TÊN NHIỆM VỤ	MỤC TIÊU	KẾT QUẢ/SẢN PHẨM
4.	Đào tạo năng lực giáo dục hướng nghiệp cho sinh viên đại học sư phạm	Xây dựng được khung năng lực giáo dục hướng nghiệp, trên cơ sở đó, đề xuất các biện pháp hình thành và phát triển năng lực giáo dục hướng nghiệp cho sinh viên sư phạm.	<ul style="list-style-type: none"> - Khung năng lực giáo dục hướng nghiệp của sinh viên đại học sư phạm; - Khung chương trình đào tạo và phương pháp thực hiện chương trình có khảo nghiệm tính khả thi; - Sách về phát triển năng lực tư vấn hướng nghiệp dùng cho sinh viên các trường sư phạm; - 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành; - Hỗ trợ đào tạo 01 NCS hoặc đào tạo 01 thạc sĩ.
5.	Đào tạo năng lực tổ chức hoạt động giáo dục thể chất trong trường phổ thông cho sinh viên sư phạm ngành giáo dục thể chất	Từ những nghiên cứu lý luận và thực tiễn tổ chức hoạt động giáo dục thể chất trong trường phổ thông hiện nay, xây dựng được khung năng lực tổ chức hoạt động giáo dục thể chất. Trên cơ sở đó, đề xuất được chương trình đào tạo năng lực tổ chức hoạt động thể chất trong trường phổ thông cho sinh viên sư phạm ngành giáo dục thể chất	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở khoa học của tổ chức hoạt động giáo dục thể chất trong trường phổ thông phù hợp với chương trình phổ thông mới; - Khung năng lực tổ chức hoạt động giáo dục thể chất trong trường phổ thông cho sinh viên sư phạm ngành giáo dục thể chất; - Chương trình đào tạo và phương pháp thực hiện chương trình có khảo nghiệm; - Tài liệu phát triển năng lực tổ chức hoạt động giáo dục thể chất dùng cho sinh viên ĐHSP và cho giáo viên phổ thông; - 02 bài báo khoa học; - Đào tạo 01 thạc sĩ. -
6.	Xây dựng mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp các mục tiêu giáo dục	Đề xuất được mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp mục tiêu giáo dục nhằm phát triển toàn diện các năng lực của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp mục tiêu giáo dục - Bộ tiêu chí đánh giá năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp mục tiêu giáo dục - Sách hướng dẫn tổ chức môi trường hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp mục tiêu giáo dục - 02 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí chuyên ngành - Đào tạo 02 luận văn thạc sĩ

TT	TÊN NHIỆM VỤ	MỤC TIÊU	KẾT QUẢ/SẢN PHẨM
7.	Xây dựng chương trình rèn luyện trí tuệ cảm xúc cho sinh viên sư phạm đáp ứng yêu cầu của nghề dạy học	Xây dựng được chương trình rèn luyện trí tuệ cảm xúc nghề dạy học cho sinh viên sư phạm nhằm bổ sung nội dung vào chương trình rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên	 <ul style="list-style-type: none"> - Bộ công cụ đánh giá trí tuệ cảm xúc của giáo viên; - Khung chương trình rèn luyện trí tuệ cảm xúc nghề dạy học cho sinh viên sư phạm và phương pháp thực hiện chương trình; - Nội dung, tiến trình thực hiện Chương trình rèn luyện này và mức độ sinh viên cần đạt theo từng giai đoạn đào tạo ở trường sư phạm; - 01 sách về rèn luyện trí tuệ cảm xúc nghề cho sinh viên sư phạm; - 02 bài báo khoa học đăng trên tạp chí chuyên ngành; - Hướng dẫn 01 thạc sĩ.
8.	Xây dựng và thử nghiệm hệ thống bài tập phát triển năng lực tìm hiểu khoa học của học sinh THCS qua môn khoa học tự nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nguyên tắc và thiết kế được hệ thống bài tập khoa học tự nhiên theo chủ đề trong chương trình THCS để phát triển năng lực tìm hiểu khoa học của học sinh; - Đề xuất biện pháp sử dụng hệ thống bài tập này trong thực tiễn dạy học ở trường THCS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống bài tập phát triển năng lực tìm hiểu khoa học của học sinh THCS; - Sách hướng dẫn thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập này vào dạy học; - 02 bài báo khoa học; - Đào tạo 01 thạc sĩ.
9.	Xây dựng mô hình công tác xã hội học đường ở trường phổ thông trung học	<ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất được mô hình công tác xã hội học đường ở các trường phổ thông trung học hiện nay; - Đề xuất giải pháp triển khai thực hiện được mô hình công tác xã hội trường học ở trường phổ thông trung học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở khoa học của mô hình công tác xã hội học đường; - Mô hình công tác xã hội học đường ở các trường phổ thông trung học; - Giải pháp thực hiện mô hình; - Tài liệu hướng dẫn nội dung và hình thức triển khai công tác xã hội học đường; - Công bố 02 bài báo khoa học.
10.	Hình thành cho học sinh tiểu học kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu thực trạng và các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp của học sinh tiểu học; - Đề xuất được chương trình và phương pháp thực hiện chương trình hình thành kỹ năng này ở học sinh tiểu học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống kỹ năng và tiêu chí đánh giá kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp của học sinh tiểu học; - Chương trình và phương pháp thực hiện chương trình hình thành kỹ năng này ở học sinh tiểu học được khảo nghiệm đánh giá tính khả thi; - Tài liệu hướng dẫn giáo viên thực hiện chương trình; - Cẩm nang hướng dẫn kỹ năng này cho học sinh tiểu học; - Công bố 02 bài báo khoa học; - Đào tạo 01 thạc sĩ.



TT	TÊN NHIỆM VỤ	MỤC TIÊU	KẾT QUẢ/SẢN PHẨM
11.	Nghiên cứu triển khai ứng dụng phần mềm CAMEMIS dựa trên công nghệ điện toán đám mây vào quản lý nhà trường phổ thông Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Từ những nghiên cứu về thực tiễn quản lý giáo dục phổ thông ở Việt Nam, bổ sung hoàn thiện phần mềm CAMEMIS phiên bản tiếng Việt để sử dụng cho quản lý giáo dục phổ thông ở nước ta hiện nay; - Đề xuất được biện pháp khai thác ứng dụng phần mềm trong quản lý giáo dục phổ thông 	 <ul style="list-style-type: none"> - Phần mềm quản lý giáo dục nhà trường các cấp học CAMEMIS phiên bản tiếng Việt; - Báo cáo phân tích đánh giá kết quả thử nghiệm phần mềm; - Các biện pháp khai thác sử dụng phần mềm; - Tài liệu về khai thác sử dụng phần mềm CAMEMIS trong quản lý giáo dục phổ thông ở Việt Nam; - 02 bài báo đăng trong tạp chí khoa học chuyên ngành.
12.	Đào tạo năng lực tổ chức giáo dục đạo đức học sinh phổ thông cho sinh viên sư phạm ngành giáo dục công dân	<p>Từ những nghiên cứu lý luận và thực tiễn giáo dục đạo đức học sinh trong trường phổ thông mới, xây dựng được khung năng lực tổ chức giáo dục đạo đức cho sinh viên ngành giáo dục công dân. Trên cơ sở đó, đề xuất được chương trình đào tạo năng lực tổ chức giáo dục đạo đức học sinh phổ thông cho sinh viên sư phạm ngành giáo dục công dân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở khoa học của tổ chức giáo dục đạo đức cho học phù hợp với chương trình phổ thông mới; - Khung năng lực tổ chức giáo dục đạo đức học cho sinh viên sư phạm ngành giáo dục công dân; - Chương trình đào tạo và phương pháp thực hiện chương trình có khảo nghiệm; - Tài liệu phát triển năng lực tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức học sinh dùng cho sinh viên ĐHSP và cho giáo viên phổ thông; - 02 bài báo khoa học; - Đào tạo 01 thạc sĩ.
13.	Triết lý nhân sinh trong tục ngữ, ca dao Việt Nam	<p>Xác định được cơ sở khoa học của triết lý nhân sinh trong tục ngữ, ca dao Việt Nam. Trên cơ sở đó, làm sáng tỏ nét đặc thù và biểu hiện của triết lý nhân sinh trong tục ngữ, ca dao Việt Nam và chỉ những ảnh hưởng, tác động của hệ thống triết lý đó trong thời đại hiện nay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sách tham khảo về triết lý nhân sinh trong tục ngữ, ca dao Việt Nam; - Công bố 02 bài báo khoa học; - Đào tạo 01 thạc sĩ.



TT	TÊN NHIỆM VỤ	MỤC TIÊU	KẾT QUẢ/SẢN PHẨM
14.	Chính sách biên giới phía Bắc Việt Nam của triều Nguyễn và bài học kinh nghiệm đối với sự nghiệp bảo vệ chủ quyền lãnh thổ Việt Nam hiện nay	Nghiên cứu những phương diện lịch sử, chính trị, ngoại giao của chính sách biên giới phía Bắc Việt Nam của triều Nguyễn nhằm chỉ ra những bài học lịch sử đối với sự nghiệp bảo vệ chủ quyền lãnh thổ hiện nay.	<ul style="list-style-type: none"> - Sách về vấn đề nghiên cứu dùng cho giáo viên, sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh; - Bộ tư liệu tham khảo phục vụ học tập, giảng dạy và nghiên cứu về chính sách bảo vệ biên giới của Việt Nam; - Công bố 02 bài báo khoa học; - Đào tạo 01 thạc sĩ.
15.	Tiếp cận tiểu thuyết James Joyce từ các bộ mã văn hoá phương Tây	Nghiên cứu, giải mã ý nghĩa, giá trị của tiểu thuyết của James Joyce trên cơ sở các bộ mã văn hoá phương Tây đặc trưng là nền tảng cho sự sáng tạo hình tượng nghệ thuật trong tác phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> - Sách chuyên khảo; - Công bố 02 bài báo khoa học; - Đào tạo 01 thạc sĩ.
16.	Ấn dụ ý niệm trong tiếng Việt (một số phạm trù cơ bản)	Nghiên cứu và chỉ ra những đặc trưng của ấn dụ ý niệm trong tiếng Việt và xác lập, phân tích một số phạm trù cơ bản của ấn dụ ý niệm trong bức tranh ngôn ngữ - văn hoá của tiếng Việt.	<ul style="list-style-type: none"> - 01 chuyên luận 200 trang; - Công bố 02 bài báo khoa học; - Đào tạo 01 thạc sĩ; - Hỗ trợ đào tạo 01 NCS.
17.	Di cư nông thôn – đô thị, sinh kế và nghèo đói vùng nông thôn ven biển Đồng bằng sông Hồng	Làm rõ được bản chất mối quan hệ giữa di cư nông thôn – đô thị, sinh kế, nghèo đói và bất bình đẳng, từ đó khuyến nghị các chính sách liên quan đến di cư và phát triển bền vững vùng nông thôn ven biển	<ul style="list-style-type: none"> - Công bố 01 bài báo khoa học đăng tạp chí quốc tế; - Công bố 02 bài báo khoa học đăng tạp chí trong nước; - Hỗ trợ đào tạo 01 NCS và đào tạo 01 thạc sĩ; - Báo cáo phân tích mối quan hệ di cư nông thôn – đô thị, sinh kế và nghèo đói vùng nông thôn ven biển Đồng bằng sông Hồng.
18.	Bài toán nghiên cứu tính ổn định và tính ổn định hóa đối với các hệ phương trình vi phân đạo hàm riêng	Đưa ra một số điều kiện ổn định/ổn định hóa phù hợp cho một số hệ vi phân hàm và phương trình đạo hàm riêng nửa tuyến tính bằng cách sử dụng các công cụ của lý thuyết ổn định và lý thuyết điều khiển.	<ul style="list-style-type: none"> - Công bố 02 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế trong danh mục ISI; - Công bố 01 bài báo khoa học đăng tạp chí trong nước; - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh; - Đào tạo 03 thạc sĩ.

TT	TÊN NHIỆM VỤ	MỤC TIÊU	KẾT QUẢ/SẢN PHẨM
19.	Nghiên cứu quy trình chiết tách, xác định cấu trúc các hoạt chất từ loài Ngọc cầu nhằm ứng dụng làm thực phẩm chức năng hỗ trợ điều trị ung thư	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng quy trình chiết tách, xác định cấu trúc 5 hoạt chất từ loài Ngọc cầu; - Đánh giá khả năng sử dụng loài Ngọc cầu làm thực phẩm chức năng hỗ trợ điều trị chống ung thư. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 quy trình phân lập 5 chất tinh sạch từ Ngọc cầu; - Cấu trúc và bộ phổ (IR, MS, 1H NMR, 13C NMR, 2D NMR) của 5 chất sạch; - 01 Báo cáo kết quả thử hoạt tính chống oxi hóa, độc tính cấp và hoạt tính kháng tế bào ung thư của loài Ngọc cầu và các chất sạch; - Công bố 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế trong danh mục ISI; - Công bố 02 bài báo khoa học đăng tạp chí trong nước; - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh; - Đào tạo 02 thạc sĩ.
20.	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu nano cacbon từ phụ phẩm nông nghiệp và biến tính nhằm ứng dụng làm vật liệu điện cực hiệu năng cao cho tụ điện hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng quy trình tổng hợp vật liệu nano cacbon từ vỏ trấu; - Biến tính vật liệu nano cacbon tổng hợp được bằng một số kim loại chuyển tiếp nhằm làm tăng điện dung khi sử dụng làm vật liệu điện cực cho tụ điện hóa; - Chế tạo điện cực hiệu năng cao cho tụ điện hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 quy trình tổng hợp vật liệu nano cacbon từ vỏ trấu ở quy mô phòng thí nghiệm: 5 gam/mẻ; kích thước hạt nhỏ hơn 50 nm; bề mặt riêng lớn hơn 2300 m²/g; - Mẫu vật liệu nano cacbon và nano cacbon biến tính bằng kim loại chuyển tiếp: 05 mẫu; 3 gam/mẫu; - Mẫu điện cực: 05 điện cực; điện dung ~ 200 F/g vật liệu điện cực; - Công bố 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế trong danh mục ISI; - Công bố 02 bài báo khoa học đăng tạp chí trong nước; - Đào tạo 02 thạc sĩ.
21.	Nghiên cứu bảo tồn và phát triển quần xã động vật Rươi (Annelida: Polychaeta: Nereidae) ở hệ sinh thái đất vùng ven biển miền bắc Việt Nam	Xác định được đặc điểm phân loại học, đặc điểm sinh thái và sinh học phát triển của Rươi (<i>Annelida: Polychaeta: Nereidae</i>) ở hệ sinh thái đất vùng ven biển miền bắc Việt Nam, làm cơ sở khoa học cho việc bảo tồn và gây nuôi chúng.	<ul style="list-style-type: none"> - Danh sách thành phần loài và nhóm phân loại Rươi (Annelida: Polychaeta: Nereidae) ở hệ sinh thái đất vùng ven biển miền bắc Việt Nam; - Báo cáo: Số liệu cơ bản về sinh thái học và sinh học phát triển của Rươi ở vùng nghiên cứu. Đề xuất cơ sở khoa học và xây dựng bước đầu mô hình bảo tồn và gây nuôi Rươi ở vùng nghiên cứu. Đánh giá được vai trò chỉ thị sinh học của rươi đối với sự nhiễm mặn và nước biển dâng ở vùng nghiên cứu. - Công bố 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế trong danh mục ISI; - Công bố 03 bài báo khoa học đăng tạp chí trong nước; - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh; Đào tạo 02 thạc sĩ.



TT	TÊN NHIỆM VỤ	MỤC TIÊU	KẾT QUẢ/SẢN PHẨM
22.	Nghiên cứu phổ hấp thụ trong vùng hồng ngoại của một số chất khí phục vụ nghiên cứu ô nhiễm khí quyển Trái đất	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích ảnh hưởng của các quá trình động học chất khí lên phổ hấp thụ trong vùng hồng ngoại của một số chất khí gây hiệu ứng nhà kính (CO_2, H_2O, CH_4...); - Xác định được nồng độ các chất khí ô nhiễm trong khí quyển Trái đất, phục vụ nghiên cứu bảo vệ môi trường khí quyển; - Đưa ra giải pháp nâng cao độ chính xác trong các phép đo viễn thám về các thông số về môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 chương trình khớp số liệu phổ thực nghiệm để xác định các thông số quang phổ (cường độ, vị trí, độ bán rộng); - Báo cáo giải pháp nâng cao độ chính xác trong các phép đo viễn thám về các thông số về môi trường; - Công bố 02 bài báo khoa học trong nước và 01 bài quốc tế trong danh mục SCI; - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh; Đào tạo 01 thạc sĩ.
23.	Chế tạo và nghiên cứu tính chất của vật liệu nano sắt điện không chứa đất hiếm $\text{Bi}_2\text{M}_2\text{O}_7$ ($M=\text{Ti}$, Sn , Zr) định hướng ứng dụng xử lý môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chế tạo thành công các vật liệu pyrochlore $\text{Bi}_2\text{M}_2\text{O}_7$ ($M=\text{Sn}$, Ti, Zr), và vật liệu tổ hợp sắt điện – sắt từ trên nền $\text{Bi}_2\text{M}_2\text{O}_7$ - Xác định được cơ chế quá trình quang xúc tác trong vật liệu $\text{Bi}_2\text{M}_2\text{O}_7$ ($M=\text{Sn}$, Ti, Zr) và mối liên hệ giữa tính sắt điện và khả năng quang xúc tác. - Thử nghiệm khả năng xử lý chất thải hữu cơ khó phân hủy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình chế tạo vật liệu nano pyrochlore $\text{Bi}_2\text{M}_2\text{O}_7$ ($M=\text{Sn}$, Ti, Zr) và vật liệu tổ hợp sắt điện – sắt từ trên nền $\text{Bi}_2\text{M}_2\text{O}_7$; - 5 g vật liệu quang xúc tác cho mỗi loại; - 5 mẫu nước thải của vật liệu trên, có hiệu suất lớn hơn 50% trong vùng khả kiến (trùng đươg với hoạt tính quang xúc tác của TiO_2 trong vùng tử ngoại, > 80%); - Công bố 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế trong danh mục ISI; - Công bố 01 bài báo khoa học đăng tạp chí trong nước; - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh; Đào tạo 03 thạc sĩ.
24.	Nghiên cứu tạo cao chiết có nguồn gốc thiên nhiên ứng dụng vào việc diệt và giảm thiểu vi khuẩn lam độc <i>Microcystis aeruginosa</i> Kützing trong hệ sinh thái nước ngọt.	<p>Nghiên cứu, tạo được cao chiết thực vật có hiệu quả ức chế sinh trưởng <i>M. aeruginosa</i>;</p> <p>Xây dựng được quy trình công nghệ thân thiện, hiệu quả nhằm giảm thiểu bùng phát vi tảo độc trong thủy vực nước ngọt, góp phần bảo vệ môi trường.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 01 Quy trình tạo cao chiết quy mô phòng thí nghiệm và 01 Quy trình đánh giá khả năng diệt và ức chế sinh trưởng <i>M. aeruginosa</i>; - 5 chất sạch từ cao chiết phân đoạn của các dịch chiết hiệu quả nhất, xác định cấu trúc hóa học và các đặc trưng khác của các chất này; - Kết quả thử nghiệm ức chế <i>M. aeruginosa</i> bởi các cao chiết thực vật triển vọng quy mô phòng thí nghiệm và áp dụng vào thực tế (dự kiến quy mô bể 3-4m³); - Công bố 01 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế trong danh mục ISI; - Công bố 01 bài báo khoa học đăng tạp chí trong nước; - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh; Đào tạo 01 thạc sĩ.

TT	TÊN NHIỆM VỤ	MỤC TIÊU	KẾT QUẢ/SẢN PHẨM
25.	Nghiên cứu và xây dựng hệ thống mạng truyền thông dựa trên công nghệ ảo hóa chức năng mạng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được giải pháp ảo hóa chức năng mạng (NFV - Network Functions Virtualization) giúp tối ưu khả năng tùy biến về quy mô mạng, tối ưu hiệu năng mạng và tối thiểu chi phí đầu tư khi triển khai cung cấp các dịch vụ mạng mới; - Xây dựng phần mềm triển khai ảo hóa chức năng mạng; - Xây dựng mô hình triển khai ứng dụng cung cấp dịch vụ ảo hóa chức năng mạng phù hợp với điều kiện ở Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu giải pháp tối ưu, tài liệu phân tích thiết kế phần mềm cung cấp dịch vụ ảo hóa chức năng mạng. Tài liệu phân tích thiết kế mô hình ứng dụng, tích hợp của hệ thống trong điều kiện ở Việt Nam; - Phần mềm triển khai ảo hóa chức năng mạng. Sản phẩm phần mềm sẽ được bàn giao cho cơ quan chức năng (Dự kiến Trung tâm Internet Việt Nam) để khai thác sử dụng phần mềm; - Công bố 02 bài báo tạp chí, trong đó có ít nhất 01 bài trên tạp chí có trong danh mục SCI/SCIE; - Công bố 02 bài báo kỹ yếu hội nghị; - Hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh; Đào tạo 02 thạc sĩ.

(Danh mục 25 đề tài)